**Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс**

Рабочая программа по геометрии 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике, рекомендованной письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. №03-1263 и на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение 3 контрольных работ.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Программы общеобразовательных учреждений. «Геометрия 10-11 классы». М. Просвещение 2009 г.
2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 10-11» учебник, М.Просвещение 2008 г.
3. Б.Г. Зив «Геометрия: дидактические материалы для 11 класса», М. Просвещение, 2008 г.
4. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина «Геометрия. Рабочая тетрадь. 11 класс», М.Просвещение 2008 г.
5. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах», книга для учителя, М.Просвещение, 2010г.

Дополнительная литература:

1. Л.С. Сагателова, В.Н. Студенецкая «Практическая геометрия. Комбинации геометрических тел. 10-11 классы», М. Издательство «Глобус»
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии 11 класс»
3. Е.М.Рабинович. Задачи и упражнения на готовых чертежах

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Устава общеобразовательного учреждения в форме контрольной работы.

Основное содержание примерной и авторской программ нашло отражение в данной рабочей программе.

**Аннотация к рабочей программе по информатике и икт 11 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень; утверждена приказом Минобразования России от 07.07.07 № 03-1263).

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю), из которых 20 часов отведены для теоретических и 14 часов – для практических занятий (практические работы и практикумы)

Программой предусмотрено проведение:

Контрольные работы: 3

1. «Компьютерные технологии представления информации»
2. «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов»
3. «Сетевые технологии»

Практические работы: - 14 часов, среди них 1 работа – 2-х часовая;

1 работа рассчитана на 7 часов;

1 работа рассчитана на 5 часов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

* Макарова Н.В., Николайчук Г.С. Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика, Питер Пресс. 2007 год

а также дополнительная литература:

* Информатика. Задачник–практикум в 2 т. / Под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
* Информатика. Задачник–практикум в 2 т. / Под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера: Том 2 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
  + Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2003;
  + Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2003;
  + Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ в основной и старшей школе 7-11». Методическое пособие - М.: БИНОМ, 2006
  + Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2004.

Основное содержание примерной программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, форма проведения – итоговая контрольная работа и экзамен в форме ЕГЭ (по выбору).

**Аннотация к рабочей программе по истории России 11 класса.**

* Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного Стандарта, Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по истории (рекомендованной письмом Минобрнауки РФ № 03- 1263 от 107.07.2005 г.) и авторской программы А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова, В.С.Морозовой «История России. ХХ- начало ХХI вв.» М., Просвещение, 2012.
* Данная программа рассчитана на 40 учебных часов.
* Для работы используется: учебник А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова, В.С.Морозовой «История России ХХ- начало ХХI века 11» М., Просвещение, 2012; «Поурочные планы история России ХХ в.» в 2 частях по учебнику А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова. Волг., Учитель, 2006; Комплект: атлас и контурные карты «История России ХХ в.» Федеральная служба геодезии и картографии России 2012.
* Итоговая аттестация проходит в форме экзамена по выбору в форме ЕГЭ.
* В рабочей программе изменений нет.
* Цель курса: формировать историческое мышление.
* Задачи курса: \*развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в истории

России периода ХХ- начала ХХI вв.;

\*воспитание гражданственности, национальной идентичности, на основе исторически

сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок;

\*формировать у учащихся целостного представления о месте и роли России во всемирно-

историческом процессе.

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 11 класса.**

* Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного Стандарта и авторской программы А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеева, Т.В.Коваль «Новейшая история зарубежных стран». М., Просвещение, 2012.
* Данная программа рассчитана на 28 учебных часа.
* Для работы используется: учебник А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеева «Всеобщая история. Новейшая история 11» М., Просвещение, 2012; «Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран» А.А.Улунян, Е.Б.Сергеева, Т.В.Коваль, И.С.Хромовой. М., Просвещение, 2012; Комплект: атлас и контурные карты «Новейшая история зарубежных стран» Федеральная служба геодезии и картографии России 2009.
* Промежуточная аттестация проходит в форме тестовых заданий.
* В рабочей программе изменений нет.
* Цель курса: формировать историческое мышление.

Задачи курса: \*стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа

явлений и процессов новейшей истории;

\*способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-

Экономических, политических и культурных процессов в истории ХХ века;

\*формировать у учащихся целостную картину мира в новейший период.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класса.**

* Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного Стандарта и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6- 11 классы» М., Просвещение, 2012 г.
* Данная программа рассчитана на 68 учебных часов.
* Для работы используется: учебник Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеевой «Обществознание 11 класс». М., Просвещение, 2012; «Методические рекомендации по обществознанию 11» Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.М.Матвеева. М., Просвещение, 2012.
* Итоговая аттестация проходит в форме экзамена по выбору в форме тестовых заданий ЕГЭ.
* Изменений в рабочей программе нет.
* Цель курса: развитию личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов.

Задачи курса: \*воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к

социальным нормам;

\*развивать нравственную и правовую культуру, способность к самоопределению и самореализации;

\*формировать жизненную стратегию личности в ранней юности в экономической, гражданско-

общественной деятельности, в межличностных отношениях.

**Аннотация к рабочей программе по физике 11 класса.**

Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике, утвержденной приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004 г. и авторской программы Г.Я.Мякишева, М.: Просвещение,2008 г.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), из которых 64 часа отведено для теоретических и 4 часа - для практических занятий (лабораторные работы).

Программой предусмотрено проведение:

\* контрольных работ - 8.

\* лабораторных работ -4.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Физика: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. - М.: Просвещение, 2008г.

- Физика. Задачник.10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений/ А.П.Рымкевич.-10-е изд., стереотип. –М.: Дрофа,2006 г.

- Сборник задач по физике для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г.Н.Степанов – М.: Просвещение, 2006 г.

- Астрономия. Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/Е.П.Левитан – М.: Просвещение, 2006 г.

- Готовимся к единому государственному экзамену. Физика/ А.Н.Москалев – М.: Дрофа, 2008 г.

А также дополнительная литература:

Газета «Физика», издательский дом «Первое сентября».

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольной работы или экзамена в форме ЕГЭ по выбору.

Основное содержание примерной и авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Изменения, внесенные в программу:

1. Так как авторская программа рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год) и разделы программы традиционны: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, квантовая физика (атомная физика и физика атомного ядра), а рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) и отличается оптимизацией содержания образования относительно времени, отведенного на изучение физики в 10-11 классах на базовом уровне, то:

* В 11 классе изучается электродинамика, оптика и квантовая физика, а также отведено время на изучение элементов развития Вселенной;
* На изучение темы «Электродинамика» отведено 39 часов, из них 9 часов выделено на изучение раздела «Электрическое поле», 6 часов на изучение раздела «Законы постоянного тока», 6 часов на изучение раздела «Электрический ток в различных средах», 9 часов на изучение темы «Магнитное поле», 9 часов на изучение темы «Электромагнитные колебания и волны»;
* На изучение темы «Оптика» отведено 9 часов;
* На изучение темы «Элементы теории относительности» отведено 3 часа;
* На изучение темы «Квантовая физика» отведено 11 часов;
* На изучение темы «Элементы развития Вселенной» отведен 1 час.

1. Так как в авторской программе не предусмотрено время для повторения материала, изученного в курсе физики 10 класса, в рабочей программе выделено 5 часов на повторение из резерва времени.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 11 класс**

Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Издательство Москва, «Просвещение» 2008.

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, «шиповка юных»).

**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять

физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
  + обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
  + развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
  + приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
  + воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
  + содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: **базовой** и **вариативной** (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. **Базовый** компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

**Вариативная** (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы.

Настоящая рабочая программа имеет **три раздела**, которые описывают содержание форм физической культуры в 1-4, 5 – 9 и 10 – 11 классах, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.