Аннотация

к рабочей учебной программе по русскому языку

2 классы

Рабочая программа по «Русскому языку» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Русскому языку» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Русский язык».

Цели обучения: Программа направлена на достижение следующих целей:

* формирование специальных умений и навыков по разделам программы;
* развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
* освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуника­тивных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного); умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность конт­ролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку к концу второго года обучения Учащиеся должны знать/понимать:

* названия и порядок букв русского алфавита;
* признаки гласных и согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки; пары согласных звуков по звонкости-глухости;
* правила переноса слов;
* признаки предложения и текста;
* правила речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

* использовать правила речевого этикета в соответствии с ситуацией и целью общения;
* вести диалог с собеседником, проявляя к нему внимание и уважение;
* различать устные и письменные формы общения;
* каллиграфически правильно списывать слова, предложения и тексты в 40—50 слов без пропусков и искажений;
* проверять написанное, сравнивая с образцом;
* проводить звуко-буквенный анализ слов, делить слова на слоги, ставить ударение, находить ударный и безударные слоги, переносить слова по слогам;
* обозначать мягкость согласных звуков на письме с помощью букв е, ё, и, ю, я, ь;
* писать заглавную букву в именах собственных;
* писать под диктовку без ошибок предложения и небольшие тексты (в 30—40 слов), включающие слова, произношение которых совпадает с их написанием;
* правильно писать слова с сочетаниями жи — ши, ча—ща, чу — щу, чк, чн, щн; слова с непроверяемыми буквами, слова с удвоенными согласными, слова с разделительным мягким знаком (ь);
* различать предлоги и приставки; писать предлоги раздельно с другими словами;
* находить корень в группе родственных слов; самостоятельно подбирать однокоренные слова, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (простейшие случаи);
* проверять правильность обозначения безударных гласных и парных согласных звуков в корне слова путем изменения его формы или подбора однокоренных слов;
* выделять предложение из сплошного текста, составлять предложение на заданную тему;
* находить в предложении главные члены;
* определять части речи (имя существительное, глагол, прилагательное) по обобщенному значению предметности, действия, признака и по вопросам;
* определять число имен существительных, прилагательных, глаголов;
* письменно отвечать на вопросы, самостоятельно составлять и записывать 2—3 предложения на заданную тему;
* писать изложение текста в 40—55 слов с использованием вопросов.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* адекватного восприятия звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников; детских теле- и радиопередач, аудиозаписей);
* соблюдения орфоэпических норм речи;
* устного повседневного общения со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Русский язык» во 2 классе отводится 5 ч в неделю. Программа рассчитана на 170 ч (34 учебные недели).

Аннотация

к рабочей учебной программе по литературному чтению

2 классы

Рабочая программа по «Литературному чтению» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Литературному чтению» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Литературное чтение». Предлагаемый курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:

* формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
* приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

В круг детского чтения входят произведения отечественных и зарубежных классиков детской литературы, произведения современных писателей России и других стран, а также произведения устного народного творчества, т. е. все то, что составляет золотой фонд детской литературы.

Основным элементом содержания программы «Литературное чтение» являются художественные произведения. Однако программой предусмотрено знакомство детей с научно- познавательными произведениями, в которых те или иные явления описываются иначе, чем в художественных текстах. Сравнение научно-познавательных и художественных произведений создает условия для более глубокого их понимания. Произведения для чтения в 1—4 классах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу, что дает возможность отразить в круге чтения разные, наиболее интересные для учащихся стороны жизни; познакомить детей с основными литературными жанрами: сказка, стихотворение, рассказ, басня, былина и драматическое произведение (в отрывках).

Литературное чтение» во 2 классе включает 7 разделов, которые выстроены по жанровому, художественно-эстетическому и познавательному принципам. Каждый раздел имеет определённую структуру:

* введение в тему раздела; основные понятия; проблемная ситуация;
* художественные произведения для чтения в соответствии с темой урока;
* система вопросов и заданий, позволяющая сформировать аналитические и творческие умения на основе прочитанных произведений;
* рубрика «Мы идём в библиотеку» (материал для проведения библиографического урока, урока внеклассного чтения).
* рубрика «Самостоятельное чтение» (произведения, читаемые учащимися самостоятельно в урочное или внеурочное время и обсуждаемые на уроке литературного или внеклассного чтения).
* рубрика «Семейное чтение» (произведения, читаемые и обсуждаемые учащимися вместе с родителями; возможно обсуждение этих произведений на уроке литературного или внеклассного чтения).
* рубрика «Наш театр» (произведения, предлагаемые для инсценирования и драматизации).
* рубрика «Маленькие и большие секреты страны Литературии» ( материал для самостоятельной работы учащихся, для организации системы контроля по теме).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературному чтению к концу второго года обучения

Учащиеся должны знать:

* наизусть 5—6 стихотворений русских и зарубежных классиков;
* 5—6 русских народных пословиц, считалок, загадок; Учащиеся должны уметь:
* читать текст вслух целыми словами в темпе не менее 50 слов в минуту без искажений слов;
* читать текст про себя с воспроизведением его содержания по вопросам;
* читать небольшой художественный текст выразительно, соблюдая интонацию предложений различного типа;
* практически различать сказку, рассказ и стихотворение;
* объяснять заглавие прочитанного произведения;
* высказывать свое отношение к содержанию прочитанного, к поступкам героев;
* устно рисовать словесную картину к отдельным эпизодам текста;
* пересказывать небольшое произведение с отчетливо выраженным сюжетом, сообщая последовательность изложения событий;
* делить текст на части в соответствии с предложенным планом;
* отгадывать загадки;
* находить в тексте слова, характеризующие поступки героя;
* различать слова автора и героев;
* определять тему произведения по заглавию;
* различать и называть сказки о животных и бытовые сказки;
* находить в тексте сравнения (простейшее средство художественной выразительности) с опорой на слова точно, как, словно;
* ориентироваться в учебной книге: уметь пользоваться оглавлением, методическим аппаратом учебника;
* составлять рассказ по предложенным опорным словам или картинному плану.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-самостоятельно выбирать и читать книги;

* высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении (герое, событии);
* определять содержание книги по заглавию, аннотации;
* находить в словаре значение неизвестного слова.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация

к рабочей учебной программе по математике 2 классы

Рабочая программа по «Математике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Математике» и авторской программы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой «Математика».

Математика как учебный предмет играет существенную роль в образовании и воспитании младших школьников. С ее помощью ребенок учится решать жизненно важные проблемы, познавать окружающий мир. Предлагаемая система обучения опирается на эмоциональный и образный компоненты мышления младшего школьника и предполагает формирование обогащенных математических знаний и умений на основе использования широкой интеграции математики с другими областями знания и культуры.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике

к концу второго года обучения Учащиеся должны знать/ понимать:

* названия и последовательность чисел до 100;
* наизусть таблицу умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления в пределах 20;
* названия компонентов и результатов действий умножения, деления;
* особые случаи умножения и деления с 0 и 1;
* правила порядка действий в выражениях со скобками и без них, содержащих действия первой и второй ступени;
* единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр;
* единицы измерения времени: час, минута.
* взаимосвязь сложения и вычитания, умножения и деления;
* отношения «больше в ... раз», «меньше в ... раз»;
* смысл действий умножения и деления.

Учащиеся должны уметь:

* выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100, умножение и деление в пределах

20;

* применять правила порядка действий в выражениях со скобками и без них;
* находить периметр многоугольника;
* проверять умножение и деление;
* применять знание особых случаев вычислений с 0 и 1;
* решать задачи в два действия;
* решать задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз;
* изображать на клетчатой бумаге угол, прямоугольник, квадрат;
* сравнивать, складывать, вычитать именованные числа.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* переводить условие реальной задачи на математический язык;

—решать простейшие расчетные задачи с использованием полученных знаний; —оценивать величину предметов «на глаз».

* структуру задачи, взаимосвязь между условием и вопросом.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация

к рабочей учебной программе по окружающему миру

2 классы

Рабочая программа по «Окружающему миру» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23 Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Окружающему миру» и авторской программы А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой «Окружающий мир».

Программа включает разделы «Вселенная, время, календарь», «Осень», «Зима», «Весна и лето». В каждом разделе вначале рассматриваются сезонные изменения в неживой природе, затем — жизнь растений, животных различных групп (деревья и кустарники, травянистые растения, насекомые, птицы, звери и др.). Наряду с этим дети знакомятся с сезонным трудом и праздниками людей, тесно связанными с соответствующими изменениями в природе. Программа знакомит учащихся с природой и традиционной культурой календаря на фоне сезонных изменений. При этом происходит формирование знаний о природном многообразии, об экологических связях, о правилах поведения человека в природе, необходимых для ее сбережения и сохранения здоровья детей в течение года. Программа нацеливает на осуществление экологического воспитания младших школьников, на развитие у них таких качеств, как наблюдательность, интерес к природе своей местности, желание узнать традиционную трудовую и праздничную культуру народов своего края.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по окружающему миру к концу второго года обучения

Учащиеся должны знать:

* характерные признаки лета, осени, зимы, весны в неживой природе, в жизни травянистых растений, деревьев и кустарников, насекомых, птиц, зверей;
* названия и важнейшие отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и других животных;
* некоторые экологические связи в природе;
* особенности сезонного труда людей и его зависимость от сезонных изменений в природе;
* изученные правила поведения на природе;
* особенности охраны здоровья в разное время года;
* народные названия месяцев;
* народные приметы и присловья о временах года;
* дни-погодоуказатели, характерные для климата своего края;
* главные календарные праздники народов своего края. Учащиеся должны уметь:
* проводить наблюдения в природе по заданиям учебника;
* различать изученные растения, грибы, насекомых, птиц, зверей и других животных (в природе, гербарии, на рисунке или фотографии);
* объяснять на примерах некоторые экологические связи;
* выполнять изученные правила поведения в природе;
* выполнять правила охраны здоровья в разное время года;
* разыгрывать народные игры, характерные для разных времен года и связанные с главными календарными праздниками народов своего края;
* загадывать и отгадывать загадки народов своего края о явлениях живой и неживой природы;
* рассказывать 2—3 сказки о животных из устного творчества народов своего края.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* соблюдать правила поведения в мире природы и людей
* соблюдать правила здорового образа жизни
* поведение в окружающей природной и социальной среде.

Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по музыке 2 классы

Рабочая программа по «Музыке» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23.Программа разработана в соответствии с авторской программой «МУЗЫКА 1 -4 классы» Е. Критской, Г. Сергеевой, Т. Шмагиной,

Программа направлена на получении обучающимися опыта эмоционально-образного восприятия музыки, знаний и умений, приобретённых при её изучении, начального овладения различными видами музыкально-творческой деятельности. Цель программы - формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки.

В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства и их взаимодействие с художественными образами других искусств: литературы - прозы и поэзии, изобразительного искусства - живописи и скульптуры, архитектуры и графики, книжных иллюстраций и др., театра - оперы и балета, музыки - оперетты и мюзикла, рок - оперы, а так же кино.

Содержание тематического планирования базируется на художественно-образном, нравственно- эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков («золотой фонд»), сочинений современных композиторов.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация

к рабочей учебной программе по изобразительному искусству

2 классы

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство»  Т.Я.Шпикаловой.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование

художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е.

культуры мироотношений, выработанных поколениями.

**Задачи программы:**

1. Закрепить знания о таких видах изобразительного искусства как графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, продолжать знакомить с их особенностями, художественными материалами и с некоторыми техниками и приемами создания произведений в этих видах искусства.
2. Познакомить учащихся с жанром портрета, с некоторыми произведениями выдающихся художников этого жанра, продолжать знакомить с произведениями, выполненными в жанрах пейзажа и натюрморта.
3. Познакомить с такими народными промыслами как Филимоново, Полохов-Майдан, Гжель.
4. Познакомить с основными и составными цветами, научить получать составные цвета смешиванием основных.
5. Познакомить с одним из выдающихся музеев России (Эрмитаж) и некоторыми картинами зарубежных художников, представленных в музее.
6. Продолжать способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки.

**Основные требования к знаниям, умениям, навыкам.**

*В результате изучения изобразительного искусства учащийся должен:*

*знать:*

• значения слов: художник, народный мастер; краски, палитра, композиция, силуэт, иллюстрация, форма, размер, линия, штрих, пятно; аппликация, коллаж, флористика;

• отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

• основные средства выразительности графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; • основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;

• эмоциональное значение тёплых и холодных цветов;

• особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;

• правила безопасности и личной гигиены, правила планирования и организации работы;

*уметь:*

* организовать своё рабочее место; пользоваться кистью, красками, палитрой;
* применять элементарные способы работы живописными и графическими материалами для выражения замысла, настроения;
* передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
* составлять композиции с учётом замысла;
* применять основные средства художественной выразительности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти, представлению), в конструктивных работах, в сюжетно-тематических и декоративных композициях;
* рисовать кистью без предварительного рисунка элементы народных орнаментов: геометрические (точка, круг, прямые и волнистые линии) и растительные (листок, травка, усики, завиток);

*использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* проявления эмоционального отношения к произведениям изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства, к окружающему миру;
* выражения собственного мнения при оценке произведений искусства;
* проявления нравственно-эстетического отношения к родной природе, к Родине, к защитникам отечества, к национальным обычаям и культурным традициям;
* проявления положительного отношения к процессу и к результатам труда – своего и других людей.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация

к рабочей учебной программе по физической культуре

2 классы

Рабочая программа по «Физической культуре» (предметная область «Физическая культура») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23 Программа разработана в соответствии с программой по предмету «Физическая культура» В.И.Ляха и А.А.Зданевича.

Программа ориентирована на освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Целью программы является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основными направлениями системной работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне начального общего образования являются следующие:

* создание здоровьесберегающей инфраструктуры;

- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности младших школьников;

-эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы; -просветительская работа с родителями.

Во 2 классе акцент в содержании обучения смещается на освоение школьниками новых двигательных действий, применяемых в гимнастике, лёгкой атлетике и спортивных играх. Вместе с тем сохраняется в большом объёме обучение комплексам общеразвивающих физических упражнений разной функциональной направленности, подвижным играм, ориентированным на совершенствование жизненно важных навыков и умений.

На изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе начальной школы согласно учебному плану отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана во 2 классе на 102 часа (34 учебные недели)

Аннотация

к рабочей учебной программе по технологии 2 классы

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Технологии» и авторской программы Н.И. Роговцевой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования .

Особенностью уроков технологии во 2 классе является практическое назначение каждого изделия, выполняемого на уроке. Распределение материалов осуществляется на основе принципа доступности с постепенным увеличением степени технологической сложности изготавливаемых изделий с учётом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Особенностью данного курса является тесная связь материала с предметом «Окружающий мир». За основу взята идея постепенного освоения человеком природы, частью которой он является. Учащиеся знакомятся:

* с основными сферами: земным, водным, воздушным и информационным пространствами;
* с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире;
* с логикой развития культуры труда;
* с основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества;
* с различными видами народно-прикладного искусства России.

Дети также изучают и учатся работать с природными материалами и материалами, являющимися результатом труда человека, — от примитивного доисторического каменного топора до современного компьютера и последних новинок техники, используемых на земле, в воде и воздухе.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация

к рабочей учебной программе по английскому языку 2 классы.

Рабочая программа по «Английскому языку» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» с использованием примерной программы по «Английскому языку» и авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Spotlight» «Английский в фокусе».

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию; говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в серии «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «Учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Рабочая программа предусматривает изучение английского языка во 2 классе начальной школы 68 часов ( 2 урока в неделю).