**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начальной школы (1-4 классы)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя школа №23**

**имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии**

**г. Волжского Волгоградской области»**

**на 2019-2020 учебный год**

 Учебный план начальной школы составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Начальная школа.

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

- Изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994)

- Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные программы общего образования, приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 03.07.2012 №792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №397» (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011г.)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" [0](http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html#comments)

- Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

В учебном плане начальных классов сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей. Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК Перспектива (под редакцией Л.Г. Петерсон).

 Учебный план в 1 классе учебно-методического комплекта «Перспектива» будет изучаться следующим образом:

* русский язык (165 часов: 33 учебные недели по 5 часов в неделю), из них 115 часов, 23 недели по 5 часов в неделю отводится на обучение грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – на уроки русского языка;
* литературное чтение (40 часов: 10 учебных недель по 4 часа в неделю) вводится после завершения обучения грамоте, которое продолжается 23 недели по 4 часа в неделю.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5 дневному режиму работы в 1 классах.

 В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №2821-10), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час в неделю и не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

 Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдение следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

 Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется вцелом и на каждую область в отдельности, представлен полный объём учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы религиозных культур и светской этики.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5 дневному режиму работы во 2-4 классах.

 В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №2821-10), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 23 часа в неделю.

 Для реализации учебного плана есть необходимое обеспечение педагогическими кадрами: все учителя, работающие в 1-4 классах начальной школы (18 человек) имеют специальное высшее образование: высшую категорию – 8 человек, 2 человека – 1 категорию, молодой специалист – 8 человек.

 Имеется программно-методическое обеспечение к соответствующему УМК, рабочие программы разрабатываются на основе авторских программ и методических рекомендаций; имеются необходимые дидактические материалы и контрольные задания.

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования), всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация в виде контрольных мероприятий для обучающихся 2 -11-х классов представляет собой оценку качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного материала по предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный год.
2. Промежуточную аттестацию в МОУ СШ № 23:
	1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в очной, очной-заочной и заочной формах обучения.
	2. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – экстерны);

- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования (далее – экстерны).

 3. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы школы, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

4. Формами промежуточной аттестации являются:

 - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.