**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 10 класса**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №23**

**имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии**

**г. Волжского Волгоградской области»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план **10**  класса МОУ СШ № 23 на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

 - «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

 - примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования (приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 03.07.2012г. №792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»);

 - структуры учебного плана, возможностью использования часов вариативного плана учебного плана и количество часов для практических работ по химии, физике и информатике и ИКТ (Письмо Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 17.04.2006 № 1635).

 Учебный план сформирован с учетом особенностей школы и спецификой образовательной деятельности, учитывает основные положения Устава школы, программы развития, основной образовательной программы, а также запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровую и материально-техническую обеспеченность образовательного учреждения.

 Содержание плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ СШ №23 относительно каждой из ступеней.

 Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ №23;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам на всех образовательных ступенях;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам. При этом расчетная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует пятидневному режиму работы;

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе, при этом количество часов учебного плана МОУ СШ №23, определенное на изучение каждого учебного предмета и курса соответствует количеству часов, предусмотренного Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих образовательные программы общего образования;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения, в каждом классе.

 Показатели объема учебной нагрузки рассчитаны в **10** классе на 34 учебные недели.

 В школе **10** класс – 1.

 В основу учебного плана заложены идеи гуманизации и демократизации, а также принципы целенаправленности, целостности, посильности и мотивированности обучения и воспитания.

 Учебный план среднего общего образования состоит из двух взаимосвязанных разделов: инвариантного и вариативного. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

 Принципы построения Инвариантной части учебного плана в 10 классе имеют двухуровневую структуру (базовый, профильный уровни).

 На профильном уровне в 10 классе изучаются:

- алгебра и начала анализа, геометрия, русский язык;

 Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ №23 включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе;

 Часы компонента образовательного учреждения (вариативная часть) используются в полном объёме в соответствии с образовательной программой учреждения, с учётом индивидуальных особенностей классов и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

***на практикумы:***

* **по физике:**
* в 10 классе - 34 часа;
* **по информатике:**
* в 10 классе - 34 часа;
* **по обществознанию:**
* в 10 классе - 34 часа;
* **по биологии:**
* в 10 классе - 17 часов;

 Объем количества часов в учебном плане МОУ СШ № 23 в части реализации минимальной и максимальной нагрузок не превышает нормативы Федерального базисного учебного плана и нормативы, установленные примерными учебными планами Волгоградской области в соответствии с СанПин-ом 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

 Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимым оборудованием по всем компонентам - базисному, региональному, школьному).

 Финансирование учебного плана МОУ СШ № 23 осуществляется на основе стандартного государственного финансирования общеобразовательной школы.

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования), всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация в виде контрольных мероприятий для обучающихся 2 -11-х классов представляет собой оценку качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного материала по предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный год.
2. Промежуточную аттестацию в МОУ СШ № 23:
	1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в очной, очной-заочной и заочной формах обучения.
	2. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – экстерны);

- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования (далее – экстерны).

 3. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы школы, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

4. Формами промежуточной аттестации являются:

 - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.