**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 5а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б; 9а,б,в классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Средней школы №23**

**имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии**

**г. Волжского Волгоградской области»**

**на 2019-2020 учебный год**

В **5а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б; 9а,б,в** классах обучение осуществляется через реализацию ФГОС основного общего образования. Учебный план **5а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б; 9а,б,в** классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

# Приказ Министерства от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

# Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.,сайт: [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/));

# Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 29.12.2010 №5205 « Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования в Волгоградской области, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и письмом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 11.02 2011 № И-811;
* «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

 Учебный план сформирован с учетом особенностей школы и спецификой образовательной деятельности, учитывает основные положения Устава школы, программы развития, основной образовательной программы, а также запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровую и материально-техническую обеспеченность образовательного учреждения.

 Содержание плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ СШ №23 относительно каждой из ступеней.

 Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ №23;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам на всех образовательных ступенях;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам. При этом расчетная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует пятидневному режиму работы;

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе, при этом количество часов учебного плана МОУ СШ №23, определенное на изучение каждого учебного предмета и курса соответствует количеству часов, предусмотренного Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих образовательные программы общего образования;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения, в каждом классе.

 Показатели объема учебной нагрузки рассчитаны в **5а,б,в; 6а,б; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б** классах на 34 учебные недели.

 В школе **5а,б,в; 6а,б; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б** классов – 13.

 В основу учебного плана заложены идеи гуманизации и демократизации, а также принципы целенаправленности, целостности, посильности и мотивированности обучения и воспитания.

 Учебный план основного общего образования состоит из двух взаимосвязанных разделов: инвариантного и вариативного. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

 Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ №23 включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

 Предметная область «Естествознание» изучается в 5а,б,в,г; 6а,б,в классах – как учебные предметы «Биология» и «География».

 Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6а,б,в; 7а,б,в классах - 34 часа в год для формирования основ гражданского мировоззрения обучающихся, а также в целях предпрофильной подготовки.

 Для формирования и развития информационно-коммуникативных компетенций обучающихся введен учебный предмет «Информатика» в 7а,б,в классе - 34 часа в год.

 Кроме того предметные результаты освоения основной образовательной программы, предполагают в предметной области «Математика и информатика» приобретение учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Под термином «информационная грамотность» понимается совокупность умений работы с информацией (сведениями) на всех уроках по предметам начального образования.

 «Информатика и ИКТ» - это учебный предмет, целью которого является формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности; приобретение опыта создания и преобразования текстов, рисунков, схем, графов и графиков различного вида, информационных объектов с помощью компьютера; развитее умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.

 Учебным планом предусматривается деление классов на группы

при проведении уроков:

 - иностранного языка;

 - технологии;

при проведении практических занятий:

- по физике;

- по химии.

в классах, где количество учеников 25 и более человек.

 Часы компонента образовательного учреждения (вариативная часть) используются в полном объёме в соответствии с образовательной программой учреждения, с учётом индивидуальных особенностей классов и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

**Для обучающихся 5а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,; 9а,б,в классов**

 ***на учебные предметы:***

* **по обществознанию:**

**-** в 5а,б,в,г классах – по 34 часа;

* **по информатике:**

-в 6а,б,в классах- по 34 часа;

  ***на проектную деятельность:***

* **по географии:**

- в 7а классе – 34 часа;

* **по информатике:**

- в 7в классе – 34 часа;

***на индивидуально-групповыезанятия:***

* **по физической культуре:**

- в 7б классе – 34 часа;

 Объем количества часов в учебном плане МОУ СШ № 23 в части реализации минимальной и максимальной нагрузок не превышает нормативы Федерального базисного учебного плана и нормативы, установленные примерными учебными планами Волгоградской области в соответствии с СанПин-ом 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимым оборудованием по всем компонентам - базисному, региональному, школьному). Педагогические кадры имеют соответствующую квалификацию и достаточный уровень профессионализма для успешной реализации учебного плана МОУ СШ № 23 в 2019-2020 году.

 Финансирование учебного плана МОУ СШ № 23 осуществляется на основе стандартного государственного финансирования общеобразовательной школы.

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования), всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация в виде контрольных мероприятий для обучающихся 2 -11-х классов представляет собой оценку качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного материала по предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный год.
2. Промежуточную аттестацию в МОУ СШ № 23:
	1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в очной, очной-заочной и заочной формах обучения.
	2. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – экстерны);

- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования (далее – экстерны).

 3. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы школы, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

4. Формами промежуточной аттестации являются:

 - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.