

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 23  
имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии  
г. Волжского Волгоградской области»  
(МОУ СШ № 23)

Введено в действие  
приказом директора МОУ СШ № 23  
№ 41/3 от 27.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 25.03.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса  
с использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ СШ № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области (далее образовательная организация, ОО) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано:

- в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 марта 2020 года (ст. 13, 16);
- в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организации, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- на основании Указа Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- на основании Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ с изменениями на 2 декабря 2019 года, в редакции 1 января 2020 года;
- Устава Учреждения.

1.3. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.5. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.6. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. В отдельных случаях дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

## **2. Цель, задачи и принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) и повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями

2.2. Использование электронного и дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучить выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

2.3. Организация ЭО и ДОТ основывается на принципах:

- интерактивности;
- адаптивности;
- гибкости;
- модульности;
- оперативности и объективности.

## **3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий их права и обязанности**

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники;
- администрация Учреждения;
- учебно-вспомогательный персонал;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют все права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, и исполняют все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Родители (законные представители) обязаны создать условия для обучения своего ребенка в дистанционном режиме, с применением ЭО и проверять наличие выполнения домашнего задания по предметам.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой).

3.6. Обучающийся должен иметь базовые навыки использования цифровых образовательных ресурсов.

3.7. Учреждение имеет право:

- применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст. 16 п. 2);

- использовать ДО при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебной деятельности и текущего контроля;

- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим Советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3.8. Учреждение обязано:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

- знакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

- вести учет результатов образовательного процесса.

#### **4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школ при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п. 4 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

4.4. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

4.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.6. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица о получении образования в дистанционной форме.

4.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы работы: e-mail (электронная почта), дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет – уроки, сервисы Регионального центра информационных технологий, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, лекции, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы.

4.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиофайлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.9. Текущий контроль, проведение проверки и оценивания планируемых результатов освоения обучающимися программного материала при дистанционном обучении осуществляется с использованием различных электронных образовательных платформ, включая ресурсы Государственной информационной системы (ГИС) Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».

4.10. Все данные о текущем контроле успеваемости обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронные классные журналы ГИС.

4.11. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через доступные источники используя все возможные каналы выхода в Интернет.

4.12. На заседания ШМО учителя – предметники обсуждают вопросы использования элементов ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

4.13. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ в школе, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДО в образовательной деятельности.

4.14. Учреждение самостоятельно определяет формы и элементы ЭО и ДОТ в зависимости возможностей и оснащения.

## **5. Организация процесса дистанционного обучения детей – инвалидов**

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей – инвалидов на основании заявлений родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка – инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

5.2. Учреждение проводит мероприятия по обеспечению информационно – методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов; организует учебно – методическую помощь обучающимся детям с ОВЗ и детям – инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей – инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

5.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей – инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
  - копию документа об образовании (при его наличии);
  - копию документа об установлении инвалидности;
  - справку о рекомендованном обучении ребенка – инвалида на дому.
- Заявление и необходимые документы представляются в школу лично.

5.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке – инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка – инвалида и (или) педагогического работника.

5.5. В случае наличия технических возможностей аппаратно – программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временной пользование:

- в отношении аппаратно – программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;

- в отношении аппаратно – программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

5.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов используются электронные учебно – методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия.

5.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей – инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно – гигиеническими требованиями.

5.8. Организация ДО детей с ОВЗ и детей – инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане школы.

5.9. Текущий контроль осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **6. Основные требования к организации дистанционного обучения**

6.1. Для организации ЭО и ДОТ необходимо учитывать следующие особенности:

- телекоммуникационное обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материальная база;
- кадровое обеспечение образования.

6.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом;
- программным обеспечением;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

Срок данного Положения до принятия нового.