

**Аннотация  
к рабочей учебной программе по русскому языку  
4 классы**

Рабочая программа по «Русскому языку» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Русскому языку» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Русский язык».

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Цели:**

- обогащение и развитие речи учащихся;
- получение знаний о языке;
- системное изучение знаний, умений, навыков;
- получение знаний по морфологии, синтаксису, фонетике, лексике, орфоэпии;
- формирование орфографических знаний;

**Задачи:**

- воздействие на эмоционально-нравственное, речевое (чтение, письмо, говорение, слушание) и интеллектуальное развитие учащихся;
- усвоение учащимися первоначальных знаний о грамматическом значении слов;
- углубление сведения о корне слова и однокоренных словах; о предложении и его видах, о связи слов в предложении;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- воспитание у школьников уважения к русскому языку как к части нашей национальной культуры;
- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;
- развитие умений видеть орфограмму в слове и объяснять ее; выполнять звукобуквенный и слоговой анализ слов; различать звук, слог, слово;
- формирование знаний о лексико-грамматическом значении и особенностях различных частей речи, о цели и характере высказывания, знаках препинания,
- наличие представлений о предложении, его смысловой и интонационной законченности.

**Учебно-методический комплект:**

Л.Ф. Климанова, Р.Т.В.Бабушкина. Русский язык. 4класс . В 2 частях, М.: «Просвещение», 2018г.

Л.Ф. Климанова «Русский язык. 4 класс. Методическое пособие». М.: «Просвещение», 2014

Л.Ф. Климанова. «Русский язык». Рабочая тетрадь». М.: «Просвещение», 2020

Мультимедийная обучающая программа: «Русский язык», 4 класс, М.: «Просвещение», 2020

*В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 5 ч в неделю. Программа рассчитана на 170 ч (34 учебные недели).*

**Аннотация  
к рабочей учебной программе по литературному чтению  
4 классы**

Рабочая программа по «Литературному чтению» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Литературному чтению» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Литературное чтение».

### **Основные цели** обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

### **Задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ). Сравнение произведений разного вида (художественных и научно-познавательных) создаёт условия для более глубокого понимания словесного искусства.

Отличительной особенностью курса является включение в содержание интегрирующего понятия «культура», которое нацеливает учащихся на изучение литературы в тесной взаимосвязи с музыкальным и изобразительным искусством, на понимание книги как культурно-исторической ценности, развивает чувство сопричастности с великой духовно-нравственной культурой России.

### **Учебно-методический комплект:**

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2018

Т.Ю. Коти. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс. М.: «Просвещение», 2020

Мультимедийная обучающая программа: «Литературное чтение», 4 класс, М.: «Просвещение», 2020

*Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.*

### **Аннотация**

#### **к рабочей учебной программе по математике 4 классы**

Рабочая программа по «Математике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Математике» и авторской программы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой «Математика».

Математика как учебный предмет играет существенную роль в образовании и воспитании младших школьников. С ее помощью ребенок учится решать жизненно важные проблемы, познавать окружающий мир. Предлагаемая система обучения опирается на эмоциональный и образный компоненты мышления младшего школьника и предполагает

формирование обогащенных математических знаний и умений на основе использования широкой интеграции математики с другими областями знания и культуры.

Основными **целями** курса математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической

подготовки.

#### **Задачи:**

1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

#### **Учебно-методический комплект:**

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях, 2018 г.

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях, 2020 г.

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой. 1-4 классы.

*Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.*

### **Аннотация к рабочей учебной программе по окружающему миру 4 классы**

Рабочая программа по «Окружающему миру» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Окружающему миру» и авторской программы А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой «Окружающий мир».

**Цель обучения:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

#### **Задачи обучения:**

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;

- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

#### **Учебно-методический комплект:**

- А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь «Окружающий мир 4 класс» в двух частях, Москва, «Просвещение», 2015 год.
- 2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник в двух частях «Окружающий мир 4 класс», Москва, «Просвещение», 2013 год.
- А.А. Плешаков От земли до неба. Атлас-определитель. М: «Просвещение», 2019
- А.А. Плешаков Зелёные страницы М: «Просвещение», 1994
- Мультимедийная обучающая программа: «Окружающий мир», 4 класс, М.: «Просвещение», 2020

*Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.*

#### **Аннотация к рабочей учебной программе по музыке 4 классы**

Рабочая программа по «Музыке» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в соответствии с авторской программой «МУЗЫКА 1-4 классы» Е. Критской, Г. Сергеевой, Т. Шмагиной,

Программа направлена на получении обучающимися опыта эмоционально-образного восприятия музыки, знаний и умений, приобретённых при её изучении, начального овладения различными видами музыкально-творческой деятельности.

**Цель:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников через эмоциональное, активное восприятие музыки.

#### **Задачи музыкального образования младших школьников:**

- *воспитание* интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов на основе знакомства с многообразием ее форм и жанров;
- *воспитание* чувства к музыке как основы музыкальной грамотности;
- *развитие* образно-ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- *накопление* музыкальных впечатлений, первоначальных знаний музыки и о музыке;
- *овладение* практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Содержание тематического планирования базируется на художественно-образном, нравственно- эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков («золотой фонд»), сочинений современных композиторов.

#### **Учебно-методический комплект:**

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2019

Уроки музыки. 1-4 классы: пособие для учителя /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М.: «Просвещение»

Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка». 4 класс. (CD)

*Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).*

**Аннотация  
к рабочей учебной программе по изобразительному искусству  
4 классы**

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана на основе авторской программы Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой, Г. А. Поровской, А. Н. Щириной Н. Р.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

**Цели курса:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Учебно-методический комплект:**

Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. «Изобразительное искусство». Учебник. 4 класс. М.: «Просвещение», 2020

Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова. «Изобразительное искусство». Творческая тетрадь. 4 класс. М.:«Просвещение», 2020

*На изучение предмета отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).*

**Аннотация  
к рабочей учебной программе по физической культуре  
4 классы**

Рабочая программа по «Физической культуре» (предметная область «Физическая культура») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в соответствии с программой по предмету «Физическая культура» В.И.Ляха и А.А.Зданевича.

**Целью** учебного предмета является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В 4 классе на завершающем этапе начального образования, содержание обучения усложняется. Это проявляется прежде всего в том, что школьники должны теперь осваивать не отдельные упражнения и движения, а элементы и фрагменты двигательной деятельности. Так, по разделу «Гимнастика с основами акробатики»- это освоение целостных (соревновательных) комбинаций по разделам «Футбол» и «Баскетбол» - игра по упрощённым правилам. В содержании других разделов программы вводятся новые упражнения, требующие относительно высокого уровня технического исполнения.

*На изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе начальной школы согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, всего- 68 часов (34 учебные недели)*

### Аннотация

#### к рабочей учебной программе по технологии 4 классы

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Технологии» и авторской программы Н.И. Роговцевой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

#### *Цели изучения технологии в 4 классе:*

- **Овладение** технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- **Освоение** продуктивной проектной деятельности.
- **Формирование** позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

#### **Задачи :**

- духовно-нравственное **развитие** учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- **развитие** эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- **формирование** умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- **формирование** идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- **развитие** способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- **формирование** целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- **развитие** познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- **формирование** мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- **гармоничное** развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- **развитие** творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- **формирование** первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- **развитие** знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- **формирование** на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- **обучение** умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- **формирование** умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- **обучение** приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формированию умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- **формирование** привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

#### **Учебно-методический комплект:**

Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. «Технология». Учебник. 4 класс М.: «Просвещение», 2018

Н.И. Роговцева. «Уроки. Технология. Человек. Природа. Техника». М.: «Просвещение», 2014

Н.И. Роговцева. «Рабочая тетрадь». М.: «Просвещение», 2020

*На изучение технологии в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).*

#### **Аннотация**

##### **к рабочей учебной программе по английскому языку 4 классы**

Рабочая программа по «Английскому языку» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» с использованием примерной программы по «Английскому языку» и авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Spotlight» «Английский в фокусе».

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию; говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в серии «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «Учись учиться» и на приобретение навыков общения.

#### **Учебно-методический комплект:**

- «Английский в фокусе» 4 класс, Просвещение. 2016 г.
- Spotlight: книга для учителя к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / (Н.И. Быков, М.Д. Поспелов); 5-е изд.-М.: Просвещение, 2017.
- Spotlight: аудиокурс к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / (Н.И. Быков, М.Д. Поспелов); -М.: Просвещение, 2016.

*Рабочая программа предусматривает изучение английского языка в 4 классе в количестве 68 часов ( 2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.*

### **Аннотации**

#### **к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторской программы «Основы светской этики» М.Т. Студеникина.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах православной культуры, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

**Цель** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи:**

- дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- формировать общественно – значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
- изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.
- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа в год. По предмету основы религиозных культур и светской этики предусмотрено безотметочное обучение.