

Аннотация
к рабочей учебной программе по русскому языку
3 классы

Рабочая программа по «Русскому языку» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Русскому языку» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Русский язык».

Цель и задачи реализации программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-методический комплект:

- Л.Ф. Климанова, Р Т.В.Бабушкина. Русский язык. 3 класс. В 2 частях, М.: «Просвещение», 2018г.
- Л.Ф. Климанова «Русский язык. 3 класс. Методическое пособие». М.: «Просвещение», 2014
- Л.Ф. Климанова. «Русский язык». Рабочая тетрадь.3 класс М.: «Просвещение», 2020
- С.Ю. Михайлова Русский язык. Проверочные работы 3 класс. – Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. Серия «Перспектива» - М: Просвещение, 2017г
- Электронное приложение к учебнику Русский язык для 3 класса, автор Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, изд-во «Просвещение», Москва, 2018г

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 5 ч в неделю. Программа рассчитана на 170 ч (34 учебные недели).

Аннотация
к рабочей учебной программе по литературному чтению
3 классы

Рабочая программа по «Литературному чтению» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Литературному чтению» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Литературное чтение». Предлагаемый курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:

- формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Цель изучения учебного предмета.

- целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;
- приобщение ребенка к литературе как искусству слова;
- духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников.

Основные задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.

Учебно-методический комплект:

- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2018
- Т.Ю. Коти. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс. М.: «Просвещение», 2020
- Климанова Л.Ф. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Л.Ф. Климанова [и др.]. М.:Просвещение,2018
- Мультимедийная обучающая программа: «Литературное чтение», 4 класс, М.: «Просвещение», 2020

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация
к рабочей учебной программе по математике 3 классы

Рабочая программа по «Математике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам

освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Математике» и авторской программы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой «Математика».

Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Цель изучения учебного предмета.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Основные задачи данного курса:

- развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
- знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;
- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности учащихся;
- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.

Учебно-методический комплект:

- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях, 2018 г.
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях, 2020 г.
- Т.Н.Миракова, Г.В.Никифорова. Математика. Проверочные работы. 3 класс. – М: Просвещение, 2019

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация
к рабочей учебной программе по окружающему миру
3 классы

Рабочая программа по «Окружающему миру» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Окружающему миру» и авторской программы А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой «Окружающий мир».

Цель обучения:

- **развитие** восприятия как умения наблюдать, воображения как основы для решения творческих задач, мышления как умения анализировать, обобщать и др., речи как умения характеризовать объект окружающего мира, рассуждать, поддерживать учебный диалог;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве природного и социального, их многообразии, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства красоты природы, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме, сохранять и укреплять свое физическое и психическое здоровье, охранять природу.

Задачи курса:

- систематизировать имеющиеся у детей представления об окружающем мире;
- формировать элементарные представления о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- познакомить с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- способствовать социализации ребенка;
- развивать познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитывать внимательность, наблюдательность, любознательность;
- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- воспитывать бережное отношение к природе и продуктам труда людей.

Учебно-методический комплект:

- А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 3 класс в 2ч; Москва, «Просвещение», 2020 год.
- 2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Учебник в двух частях «Окружающий мир» 3 класс в 2ч; Москва, «Просвещение», 2018 год.
- А.А. Плешаков От земли до неба. Атлас-определитель. М: «Просвещение», 2019
- А.А. Плешаков Зелёные страницы М: «Просвещение», 1994
- Мультимедийная обучающая программа: «Окружающий мир», 4 класс, М.: «Просвещение», 2020

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по музыке 3 классы

Рабочая программа по «Музыке» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в соответствии на основе примерной программы по музыке начального общего образования, авторской программы по музыке: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной (Музыка. 1-4 классы, М., Просвещение, 2017).

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников через эмоциональное, активное восприятие музыки.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- *воспитание* интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов на основе знакомства с многообразием ее форм и жанров;
- *воспитание* чувства к музыке как основы музыкальной грамотности;
- *развитие* образно-ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- *накопление* музыкальных впечатлений, первоначальных знаний музыки и о музыке;
- *овладение* практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Содержание тематического планирования базируется на художественно-образном, нравственно- эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков («золотой фонд»), сочинений современных композиторов.

Учебно-методический комплект:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2019
- Уроки музыки. 1-4 классы: пособие для учителя /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М.: «Просвещение»
- Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка». 3 класс. (CD)

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по изобразительному искусству 3 классы

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Т.Я.Шпикаловой.

Цель:

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели:

-развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-**освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

-**овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

-**воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные цели реализуются на протяжении всех лет обучения в начальной школе.

Задачи, реализуемые в 3 классе:

-Познакомить учащихся с такими видами изобразительного искусства как графика, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, с их особенностями, художественными материалами и с некоторыми техниками и приемами создания произведений в этих видах искусства.

-Познакомить учащихся с жанрами пейзажа и натюрморта, с некоторыми произведениями выдающихся художников, работавших в этих жанрах.

-Познакомить с хохломской росписью по дереву и каргопольской игрушкой.

-Познакомить с теплыми и холодными цветами и научить их различать.

-Познакомить с одним из выдающихся музеев России – Третьяковской галереей и некоторыми картинами русских художников, представленных в музее.

-Способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки.

Учебно-методический комплект:

- Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова. «Изобразительное искусство». Учебник. 3 класс. М.: «Просвещение», 2020
- Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова. «Изобразительное искусство». Творческая тетрадь. 3 класс. М.:«Просвещение», 2020

На изучение предмета отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей учебной программе по физической культуре 3 классы

Рабочая программа по «Физической культуре» (предметная область «Физическая культура») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в соответствии с программой по предмету «Физическая культура» В.И.Ляха и А.А.Зданевича.

Целью учебного предмета является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В 3 классе увеличивается объём физических упражнений повышенной координационной сложности из базовых видов спорта (лёгкой атлетики, гимнастики и акробатики, футбола, волейбола и баскетбола), прикладных физических упражнений с использованием спортивного инвентаря и оборудования.

На изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе начальной школы согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, всего- 68 часов (34 учебные недели)

Аннотация

к рабочей учебной программе по технологии 3 класса

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Технологии» и авторской программы Н.И. Роговцевой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Целью прохождения настоящего курса является:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Учебно-методический комплект:

Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. «Технология». Учебник. 3 класс М.: «Просвещение», 2018

Н.И. Роговцева. «Уроки. Технология. Человек. Природа. Техника». М.: «Просвещение», 2014

Н.И. Роговцева. «Рабочая тетрадь» 3 класс. М.: «Просвещение», 2020

На изучение технологии в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Аннотация

к рабочей учебной программе по английскому языку 3 классы

Рабочая программа по «Английскому языку» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МОУ СШ № 23. Программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» с использованием примерной программы по «Английскому языку» и авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Spotlight» «Английский в фокусе».

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию; говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким

образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в серии «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «Учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Учебно-методический комплект:

- .Spotlight: книга для учителя к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений / (Н.И. Быков, М.Д. Пospelов); 5-е изд.-М.: Просвещение, 2017.
- Spotlight: аудиокурс к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений / (Н.И. Быков, М.Д. Пospelов); -М.: Просвещение, 2016.
- «Английский в фокусе» 3 класс, Просвещение. 2016 г.

Рабочая программа предусматривает изучение английского языка в 3 классе в количестве 68 часов (2 урока в неделю).